

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Звёздочка» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
заседанием Совета родителей  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»  
Протокол от 31.08.2023 г. № 01

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»  
от 31.08.2023 г. № 103-ОД

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №10«Звёздочка»  
Протокол от 31.08.2023 г. № 01

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №10 «Звёздочка»  
города Смоленска**

**Смоленск  
2023**

Документ подписан простой электронной подписью  
Дата, время подписания: 18.01.2024 8:37:12  
Ф.И.О. должностного лица: Кругликова Екатерина Владимировна  
Должность: Заведующий  
Уникальный программный ключ: 1e168428-e97a-412f-b284-f86e520efd1e

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту образовательной программы) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Звёздочка» города Смоленска (далее по тексту – ДОО), требование к структуре, определение содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса в каждом возрастном периоде, установление норм и положений, обязательных при реализации Программы, корректировка и осуществление административного контроля за полнотой и качеством ее реализации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- ✓ приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г., №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка».

1.3. Образовательная программа - нормативно-управленческий документ, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты образовательной программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы.

1.4. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

1.5. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОО.

## **2. Цели и задачи образовательной программы**

2.1. Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права, и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности,

✓ самостоятельности и ответственности;

✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.3. В Образовательной программе учитываются:

✓ индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности),

индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

✓ возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

### **3. Структура образовательной программы**

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и федеральная образовательная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения образовательной программы ДОО, обязательная часть которой должна соответствовать федеральной образовательной программе и может оформляться в виде ссылки на нее.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Содержание и планируемые результаты образовательной программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.2. Структура образовательной программы включает:

**3.2.1. Целевой раздел**, который состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы включает:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ цель и задачи образовательной программы;
- ✓ принципы к формированию образовательной программы;
- ✓ планируемые результаты;
- ✓ педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ цели и задачи реализации деятельности по реализации приоритетных направлений образовательной программы;
- ✓ принципы к формированию Программы;
- ✓ планируемые результаты реализации образовательной программы;
- ✓ педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

### **3.2.2. Содержательный раздел** состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы включает:

✓ Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Также представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.

✓ Описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы;

✓ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

✓ Способы и направления поддержки детской инициативы;

✓ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

✓ Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей –инвалидов.

**В содержательный раздел образовательной программы входит рабочая программа воспитания,** которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**В структуру рабочей Программы воспитания входят целевой, содержательный и организационный разделы.**

Целевой раздел Программы воспитания включает:

✓ цели и задачи воспитания;

✓ направления воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое, оздоровительное, трудовое, эстетическое);

✓ целевые ориентиры воспитания (целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам), целевые ориентиры воспитания на этапе завершения освоения Программы).

Содержательный раздел Программы воспитания включает:

✓ уклад образовательной организации;

✓ воспитывающая среда образовательной организации;

✓ общности образовательной организации;

✓ задачи воспитания в образовательных областях;

✓ формы совместной деятельности в образовательной организации (работа с родителями, события образовательной организации, совместная деятельность в образовательных ситуациях);

✓ организация предметно-пространственной среды;

- ✓ социальное партнерство

Организационный раздел Программы воспитания включает:

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ нормативно-методическое обеспечение;
- ✓ требования к условиям работы с особыми категориями детей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений включает задачи и содержание деятельности, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы

**3.2.3. Организационный раздел образовательной программы** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,

Обязательная часть программы включает:

- ✓ психолого-педагогические условия реализации образовательной программы;
- ✓ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- ✓ перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации образовательной программы;
- ✓ кадровые условия реализации образовательной программы;
- ✓ режим и распорядок дня в дошкольных группах;
- ✓ календарный план воспитательной работы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- ✓ примерный перечень материалов и оборудования;
- ✓ организация образовательной деятельности по программе;
- ✓ перечень методического обеспечения.

3.3. В структуру образовательной программы входит **Дополнительный раздел**, которым является текст её краткой презентации. Краткая презентация образовательной программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей.

#### **4. Порядок разработки образовательной программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений**

4.1. Программа разрабатывается в соответствии с настоящим Положением рабочей группой, созданной из состава педагогических работников ДОО.

4.2. Образовательная программа принимается Педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего.

4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в

образовательную программу могут быть:

- ✓ результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения образовательной программы воспитанниками;
- ✓ выход стратегических документов на федеральном уровне;
- ✓ необходимая корректировка составных частей образовательной программы: учебный план, календарный учебный график и т.п..
- ✓ внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов ДОО в рамках их полномочий.

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в образовательную программу по итогам обсуждения Педагогического совета ДОО, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом заведующего.

4.5. Набор текста образовательной программы производится в текстовом редакторе WORD листа формата А4, тип шрифта Times New Roman 12 (14) пт.

## **5. Контроль реализации образовательной программы**

5.1. Контроль за полнотой реализации образовательной программы ДОО, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования ДОО», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

5.2. Результаты контроля реализации образовательной программы обсуждаются на педагогических советах ДОО.