

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10 «Звездочка» города Смоленска**

**Проект  
для детей старшей группы  
«Азбука дорожного движения»**

**Воспитатель**

**Булгарина М.В.**

### **Пояснительная записка:**

Основное направление проекта: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Мероприятия с детьми проводятся в виде бесед, наблюдений, досугов, продуктивной и игровой деятельности (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр), в процессе чтения детской художественной литературы по ПДД в совместной деятельности детей с педагогом.

### **Актуальность проекта:**

Проблема обучения дошкольников безопасному поведению на дороге актуальна и современна. Её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие, снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей дошкольного возраста еще отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они еще не способны в должной степени управлять своим поведением. У них пока нет способности предвидеть опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Желание постоянно открывать для себя что-то новое, детская непосредственность часто ставят ребенка перед реальными опасностями на улице.

Известно, что привычки, заложенные в детстве, остаются у человека на всю жизнь. Поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, потому что правила, усвоенные ребенком в детстве, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Поэтому изучение с дошкольниками правил дорожного движения является для нас одной из главных задач, работа над данным проектом будет способствовать этому. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта: детей, воспитателей, родителей.

### **Цель проекта:**

Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения.

### **Задачи проекта:**

- Создавать условия для сознательного изучения детьми ПДД;
- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде, правилах дорожного движения;
- Знакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для ориентации на улицах и дорогах;
- Развивать способность применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- Воспитывать дисциплинированность и осознанное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;
- Активизировать работу по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни среди родителей.

**Тип проекта:** информационно-ориентированный

**По количеству детей:** групповой

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Сроки реализации проекта:** с сентября 2022 г по май 2023 г

**Участники проекта:** дети старшей группы № 2, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

**Продукт проекта:** создание картотеки дидактических игр по ПДД, подбор рассказов, стихов, загадок по правилам дорожного движения, оформление консультаций для родителей по теме, подбор тематических плакатов, иллюстраций, создание макета перекрестка, организация выставки совместного творчества детей и родителей по теме проекта.

Совершая прогулку к проезжей части дороги, я обратила внимание, что иногда дети вместе со своими родителями переходят улицу в неполюженном месте. Я заметила, что некоторые дети недостаточно ориентированы в практических навыках поведения на дороге, не знают, что обозначают дорожные знаки, не всегда могут проанализировать свои поступки и поступки других людей в дорожно-транспортном процессе. Появилась проблема: как и что рассказать детям о ПДД. Как такую серьезную и жизненно важную для них информацию представить в доступной их пониманию форме и ориентировать дошкольников на использование ее в различных ситуациях. Сначала выяснила, что дети знают по данной теме, хотят ли они узнать больше по ПДД и каким способом это можно сделать. К проекту планировалось привлечь родителей детей, чтобы совместно воспитывать маленьких пешеходов, вырабатывать у ребят привычку соблюдать с детства правила дорожного движения. Было проведено анкетирование родителей, которое показало, что они тоже заинтересованы этой проблемой. На основе пожеланий детей и родителей был разработан перспективный план работы.

**Этапы:**

**1 этап – подготовительный**

- Анкетирование родителей
- Изучение методической литературы, интернет-ресурсы
- Подбор материала по ПДД
- Составление перспективного планирования
- Обогащение предметно-пространственной развивающей среды

**2 этап – основной**

**3 этап – заключительный**

Выставка совместного творчества детей и родителей «Красный, желтый, зеленый»

**Ожидаемый результат:**

Работа над проектом способствует усвоению детьми элементарных правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитию чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы – по тротуару. Знают о назначении светофора, значении его цветов. Ориентируются в пространстве слева, справа, вперед, назад, вниз, вверх. Имеют представления о видах транспорта, особенностях его передвижения, правилах поведения в транспорте. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков, объясняют назначение этих знаков. Знают правила безопасного поведения и стараются предвидеть опасные ситуации на дороге, принимать правильные решения. Дети знают свой домашний адрес, безопасный путь от дома до сада.

Повысилась активность родителей в обеспечении безопасности детей на дороге и в транспорте.

### **Использованная литература:**

Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина, М. Миханева. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2012.

Т. Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет: занятия, целевые прогулки, экскурсии / авт.-сост. Г. Беляевскова. – Волгоград: Учитель, 2013.

## **Перспективный план работы с детьми по проекту «Азбука дорожного движения»**

### **Сентябрь:**

Тема: «Мы идем по тротуару»

Цель: Познакомить детей с основными частями улиц и дорог. Разъяснить, для чего нужна проезжая часть, тротуар, зачем на дороге обочина. Разъяснить необходимость соблюдения ПДД. Развивать внимание, речь.

Беседа «Улица, на которой я живу»

Рассматривание картинок по теме

Целевая прогулка по улице Николаева

Чтение: Н. Мигунова «Пешеходам – тротуар», Н. Зуенкова «Стихи о дорожном движении», А. Дорохов «Улица», И. Серяков «Твой друг – тротуар», Шорыгина «Я сегодня пешеход»

Ситуативный разговор «Правила поведения на тротуаре»

Просмотр слайдов

Общение «Что было бы, если бы не было ПДД?»

Отгадывание загадок

Шорыгина сказка «Как пешеход получил колеса»

Продуктивная деятельность «Моя улица»

Анкетирование по безопасности дорожного движения

### **Октябрь:**

Тема: «Где можно играть?»

Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить элементарным правилам поведения на улице, где можно, а где нельзя играть. Учить ориентироваться в опасной ситуации, которая может возникнуть во дворе, на улице, мерам предосторожности. Развивать внимание, речь, мышление.

Ситуативный разговор о любимых играх и развлечениях на улице.

Рассматривание картинок «Зверята на детской площадке», обсуждение их поведения с точки зрения их безопасности

Общение «Почему нельзя играть на улице и дороге?»

Творческое рассказывание «Где и с кем ты обычно играешь, гуляешь?», «В какие игры играешь, где?»

Обсуждение ситуаций, которые могут возникнуть на улице при катании на велосипеде, самокате

Рассматривание альбома «Безопасность на улице и дороге»

Чтение Т. Шорыгина «Мы катаемся на карусели», «Мне купили самокат», «Веселый футбол», «Роликовые коньки», В. Клименко «Зайка-велосипедист»

Д/и «Как избежать неприятностей», «Подбери пару», «Подскажи словечко»

Отгадывание загадок про спортивные принадлежности

Продуктивная деятельность: Рисование «Мы играем во дворе», «Мяч»

Аппликация «Детская площадка»

Консультация «Как обучать детей правилам дорожного движения»

### **Ноябрь:**

Тема: «Транспорт на улицах города»

Цель: Закреплять знания о видах транспорта, названиях транспортных средств. Расширять представления о взаимодействии водителей и пешеходов на дороге. Продолжать знакомить с правилами поведения на улице города, на остановке общественного транспорта, в транспорте.

Ситуативный разговор «Транспорт на улицах города»

Наблюдение за городским транспортом

Рассматривание плаката «Транспорт», «Специальная техника»

Чтение Т. Шорыгина «Водитель», «Грузовик», «Я – пассажир», «На именины к медведю»

Рассказ о специальном транспорте, просмотр слайдов

Чтение «Мы – пожарные», «Поливальная машина»

Д/и «Найди ошибку на картинке», «Я – шофер», «Сложи картинку», «Найди такой же», «Кто больше назовет...», «Доскажи словечко»

Т. Шорыгина «Правила поведения в транспорте»

П/и «Остановка транспорта», «Цветные автомобили»

С/р игра «Автобус», «Водители и пешеходы»

Продуктивная деятельность: рисование «Автобус», аппликация «Легковая машина»

Досуг «Конкурс загадок о транспорте»

Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»

### **Декабрь:**

Тема: «Светофор – наш верный друг»

Цель: Расширять представления о светофоре, уточнить знания о сигналах светофора, его назначении для пешеходов, для водителей, учить соблюдать правила дорожного движения. Развивать внимание, речь.

Рассматривание иллюстраций, плаката «Светофор»

Наблюдение за работой светофора

Общение «Как нам помогает светофор?», «Почему нельзя стоять на краю тротуара?»

Чтение: В. Стрекалов «Сигналы светофора», Б.Житков «Что я видел?», А. Северный «Три чудесных цвета», Н. Мигунова «Светофор», М. Пляцковский «Светофор»

Д/и «Светофор», «Ответь светофору», «Перейди через улицу», Стойте – идите»

Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация «Светофор»

Д/у «Дорисуй сигнал светофора», «Закрась правильно», «Раскрась светофор для пешеходов и для водителей»

Лабиринт «Дорога к светофору»

Просмотр слайдов

Досуг «Красный, желтый, зеленый»

Консультация «Опасный перекресток»

### **Январь:**

Тема: «Говорящие знаки»

Цель: Продолжать знакомить с ПДД, дорожными знаками: запрещающими, предупреждающими, указывающими. Закреплять навыки поведения в дорожной среде. Развивать память, речь, внимание.

Ситуативный разговор «Что мы видели на улице»

Целевая прогулка по улице города

Рассматривание плаката «Улица города», «Знаки дорожного движения»

Рассказ воспитателя о дорожных знаках, их назначении

Чтение И. Серяков «Сами не видят, а другим показывают»

М. Кривич «Школа пешехода» («Азбука дороги»)

Я. Пишумов «Просто это знак такой», «Азбука города»

Ситуативный разговор «О чем рассказывает знак», «Если бы знаки перепутались?» Просмотр слайдов, чтение коротких стихов о знаках

Д/и «Найди знак», «Сложи знак по образцу», «Найди такой же», «Каждый знак на свое место»

Эстафета «Кто быстрее соберется?»

Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация «Знаки дорожного движения»,

Общение «На дороге в разное время года», «Какие опасности у пешехода зимой?», «Чем опасны дождь, туман?», «Что такое гололед?»

Досуг «Наши друзья на дороге»

Консультация «Безопасность на дороге»

### **Февраль:**

Тема: «Какие бывают переходы»

Цель: Расширять знания по ПДД, познакомить с видами переходов, закреплять правила поведения при переходе улицы, формировать строгое и четкое выполнение правил движения для пешеходов. Развивать речь, внимание, мышление.

Целевая прогулка по улице, к пешеходному переходу.

Рассматривание книг, картинок, плакатов «Переход»

Рассказ воспитателя о разных переходах и их назначении

Чтение Т. Шорыгина «Подземный переход», «Друг пешехода», сказка «Воробышка Тишка», П. Ивнев «Пешеходом быть наука», В. Ардова «Огнехвостик», М. Кривич «Посмотри налево, посмотри направо», С. Михалков «Шагая осторожно»

Досуг «Прогулка по городу»

Продуктивная деятельность: рисование, конструирование «Наземный переход», «Машина»

Консультация: «Дорожная безопасность ребенка зависит от Вас»

### **Март:**

Тема: «Мы – пассажиры»

Цель: Расширять представления по ПДД. Продолжать знакомить с правилами этического и безопасного поведения в общественном транспорте. Закреплять знания о дорожных знаках: место остановки автобуса, трамвая, троллейбуса.

Целевая прогулка к автобусной остановке

Рассматривание плакатов, картинок и обсуждение ситуаций

Общение «Как входить и выходить в автобус, трамвай»

Ситуативный разговор «Кому нужно уступить место в общественном транспорте?»

Д/и «Найди свою остановку», «Сложи по образцу», «Городской транспорт»,  
Рассматривание картинки и обсуждение «Кто кому должен уступить место»

Чтение С. Прокофьева «Правила поведения для воспитанных детей в транспорте», П. Ивнев «Советы пассажиру», С. Михалков «Одна рифма»

Творческие рассказы «Истории в транспорте»

Проблемная ситуация «Петрушка торопился сесть в автобус»

Продуктивная деятельность: рисование «Мы едем в автобусе»

Викторина по ПДД

Консультация «О правилах поведения в транспорте»

### **Апрель:**

Тема: «Сигналы регулировщика»

Цель: Познакомить с сигналами регулировщика, соответствующим сигналам светофора, их значением для пешеходов и для водителей. Воспитывать дисциплинированность на дороге. Закреплять элементарные правила дорожного движения. Развивать мышление, речь.

Рассматривание картинок, плаката по ПДД

Проблемная ситуация «На перекрестке сломался светофор»

Ситуативный разговор «Зачем нужен регулировщик», «Как помочь дорожному движению»

Рассказ воспитателя о действиях инспектора дорожного движения на дороге

Чтение А. Дорохов «Влиятельная палочка», Я. Пишумов «Постовой»,

С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», «Моя улица», П. Ивлев «Как Барбос хотел стать регулировщиком», В. Стрелков «Дирижер уличного движения»

Д/и «Что обозначают жесты регулировщика», «Регулировщик»

Эстафета «Передай жезл»

Досуг «Дорожная азбука»

Продуктивная деятельность: аппликация «Жезл регулировщика», лепка

Консультация «Безопасность ребенка в автомобиле»

### **Май:**

Тема: «Будь осторожен, пешеход!»

Цель: Продолжать знакомить с опасными ситуациями на дороге и соответствующими мерами предосторожности, закреплять знания по ПДД, воспитывать осознанность выполнения правил дорожного движения. Развивать мыслительные процессы, речь, самостоятельность.

Д/и «Стойте – идите», «Ответь светофору», «Дойди до детского сада, не нарушая правил», «Дорожные знаки»

Чтение С. Волков «Правила дорожного движения», П. Ивлев «Азбука улицы», Н. Мигунова «Друг – светофор», «Чтобы не было беды»

Рассматривание ситуаций, герои которых ведут себя правильно и неправильно» Чтение В. Семернин «Запрещается-разрешается»

Викторина «Друзья Светофора»

Общение «Что происходит?», «Почему поведение может быть опасным?»

Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, конструирование  
«Улица города» «Путешествие в страну Дорожных Знаков»

Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного  
травматизма»