

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Звёздочка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»)**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 10 «Звёздочка»
от 29.03.2024 г. №23-ОД

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
Протокол от 29.03.2024 г. № 04

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Звёздочка» города Смоленска
за 2023 год**

Смоленск

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Звёздочка» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 12418 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года.

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Звёздочка» города Смоленска, утверждено приказом заведующего от 16.01.2024 г. № 01-ОД.
- ✓ Приказ заведующего о проведении самообследования от 02.02.2024 № 07-ОД.
- ✓ Приказа заведующего об утверждении Отчета о результатах самообследования от 29.03.2024 № 23-ОД.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Звёздочка» города Смоленска
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка»
Юридический адрес и фактический адрес	214004, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Николаева, дом 16
Телефон	(4812)38-11-01
Тип	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Смоленска

Координатор деятельности	Управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска
Устав	Утвержден постановлением Администрации города Смоленска от 07.04.2015г. № 549-адм
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 67ЛО1 № 0001318 от 02 июня 2015 года
Заведующий	Кругликова Екатерина Владимировна
Сайт	ds-zvyozdochka-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	Smolzvesdo4ka10@yandex.ru
Год ввода в эксплуатацию	1966 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Звёздочка» города Смоленска (далее Детский сад, ДОУ) расположено в жилом микрорайоне города. Двухэтажное здание Детского сада приспособленное, общая площадь здания – 1702,5 м², земельного участка — 6326 м².

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Организация питания: 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Учредительные документы

Таблица 2

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав ДОУ			Постановление Администрации города Смоленска от 07.04.2015 г.	
2.	Изменения, вносимые в Устав			Постановление Главы Администрации города Смоленска от 11.06.2020 г. №125	

3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001820431	106673110870 7 от 19.09.2012		бессрочно
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001926468	ИНН 6730064946 КПП 673001001		бессрочно
5.	Документы на имущество			Акт приема-передачи от 02.12.2008	
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№4 от 17.02.2017			
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2679430	№ 67.СО.02.000. М.001066.12.1 5 от 30.12.2015 г		
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Акт от 16.08.2023	
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67Л01 №001318	№4966 от 02.06.2015		бессрочно

10.	Образовательные программы образовательной организации			Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка», приказ от 31.08.2023 № 103-ОД Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка», приказ от 31.08.2023 № 103-ОД	
-----	---	--	--	--	--

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 3

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Звёздочка» города Смоленска на 2022-2024 гг.	15.04. 2022 г
2.	Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Звёздочка» города Смоленска	приказ от 16.01.2024 г №146-ОД
3.	Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Звёздочка» города Смоленска	приказ от 31.08.2023 г. № 103-ОД
4.	Положение об Общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Звёздочка» города Смоленска	приказ от 31.08.2023 г. № 103-ОД
5.	Положение о Совете родителей	приказ от 16.01.2024 г.

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Звёздочка» города Смоленска	№ 01-ОД
---	---------

Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад № 10 «Звёздочка» и родителем (законным представителем) ребенка.

Общие требования к приему воспитанников в Детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в Детский сад определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 1,6 до 7 лет (включительно).

Наполняемость Детского сада по СанПиН – 183 ребенка, фактическая наполняемость – 177 воспитанников. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Таблица 4

Группы	Возраст воспитанников	Количество детей
1 младшая группа общеразвивающей направленности	от 1,6 до 3 лет	27
2 младшая группа общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	22
средняя группа общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	26
старшая группа №1 общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	21
старшая группа №2 общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	23
подготовительная к школе группа №1 общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет (включительно)	27
Подготовительная к школе группа №2 общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет (включительно)	31

Группы кратковременного пребывания, семейного воспитания и другие вариативные формы дошкольного образования – не имеются.

Вывод:

Нормативно-правовые документы Детского сада соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. В ДОО разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

II. Система управления организации

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, работниками, должностные инструкции. Структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам Детского сада.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

I направление - общественное управление:

Таблица 5

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Кругликова Екатерина Владимировна	8(4812) 38-11-01
2.	Совет родителей	Боярова Екатерина Александровна	8(4812) 38-11-01
3.	Педагогический совет	Кругликова Екатерина Владимировна	8(4812) 38-11-01

II направление - административное управление

Таблица 6

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Кругликова Екатерина Владимировна	8(4812) 38-11-01
2.	Заместитель руководителя	старший воспитатель	Куляша Наталья Александровна	8(4812) 38-11-01

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение об Общем собрании работников», «Положение о Педагогическом совете», «Положение о Совете родителей»

Таблица 7

Наименование органа	Функции
Общее	-разработка и принятие Устава Детского сада и изменений к

<p>собрание работников</p>	<p>нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение приоритетных направлений деятельности Детского сада; -принятие Программы развития Детского сада; -принятие отдельных локальных актов Детского сада, в том числе Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада; -разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Детского сада; -участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение содержания образовательной деятельности Детского сада; -принятие локальных нормативных актов по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением актов, отнесенных к компетенции Общего собрания; -разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; -обсуждение учебного плана и режима дня воспитанников; -рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -организация применения авторских программ и методов обучения; -рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; -координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) воспитанников;
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> -содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; -содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; -содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; -организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания,

оздоровления и развития воспитанников Детского сада; -внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.

Вывод:

Структура и система управления Детского сада способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальные органы управления Детского сада связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу Детского сада.

III. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована на основе:

✓ Нормативно-правовых документов федерального уровня:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. №373)

✓ Документов образовательной организации:

-Устав ДОО;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности ДОО;

- Образовательная программа дошкольного образования ДОО;
- Программа воспитания ДОО;

Форма обучения: очная.

Содержание образования в Детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка». ДОО для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, а также плана-графика по разработке образовательной программы дошкольного образования. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 01.09.2023 года Детский сад перешел на обучение по образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября 2023 Детский сад перешел на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФОП ДО педагогический коллектив **целью** своей работы считает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе

духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность в Детском саду построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской деятельности, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной деятельности);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектный метод, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, познавательно-исследовательские технологии.

Дополнительное образование

Для развития индивидуальных способностей детей, проявления творческого потенциала в ДОУ организовано бесплатное дополнительное образование физкультурно-оздоровительной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности.

Таблица 8

Название кружков	Руководитель
«Светлячок» Логоритмика	Муз.руководитель Шишковская Р.М. У/логопед Якене И.Н.
«Мы веселые артисты» Театральный	Воспитатель Дьячкова Т.И.
«Художественная мастерская» Художественно-эстетический	Воспитатель Воробьева Т.Г.
«Веселые ладошки» Художественно-эстетический	Воспитатель Семенченко Ж.Л.
«В гостях у сказки» Физкультурно-оздоровительный	Воспитатель Новикова О.А.
«Волшебная кисточка» Художественно-эстетический	Воспитатель Гущина Елена Александровна
«На семи холмах...» Социально-педагогический	Воспитатель Костюченкова Жанна Валерьевна

Дополнительным бесплатным образованием охвачено 60 %

воспитанников Детского сада.

В 2023 году в ДОО предоставлялись **платные образовательные услуги:**

✓ Иностраный язык «Играем и разговариваем по-английски» - 28 воспитанников;

✓ Танцевальный кружок «Грация» - 45 воспитанников.

✓ «Индивидуальные логопедические занятия» -5 воспитанников.

✓ «Шахматная азбука» - 24 воспитанника.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду организовывается на удовлетворительном уровне.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса

Таблица 9

группы	социально-коммуникативное развитие			познавательное развитие			речевое развитие			художественно-эстетическое развитие (ИЗО)			художественно-эстетическое развитие (музыка)			физическое развитие		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	уровни развития																	
1 младшая	35	65	0	51	49	0	54	46	0	49	51	0	72	28	0	39	61	0
2 младшая	34	63	3	22	74	4	31	64	5	25	74	1	31	69	0	20	67	13
средняя	10	80	10	11	78	11	17	73	10	12	77	11	10	80	10	3	81	16
старшая №1	10	85	5	7	83	10	13	84	3	11	78	11	14	69	17	7	83	10
старшая №2	13	59	28	24	50	26	21	54	25	10	70	20	9	69	22	13	58	29
подготовительная №1	3	76	1	2	73	25	3	67	30	2	79	19	10	73	17	0	90	10
подготовительная №2	3	93	4	8	79	13	6	89	5	7	87	6	10	68	22	3	87	10
итого по ДОУ	15	74	7	18	69	13	21	68	11	17	74	10	22	65	13	18	75	8

Педагогическим коллективом ДОО ведется активная работа по подготовке детей к обучению в школе, адаптации к условиям обучения. Организация, содержание и формы работы, используемые педагогическим коллективом, обеспечивают психическое развитие, сохранение и укрепление здоровья, готовность детей к следующему этапу жизни – школьному.

Педагоги уделяют особое внимание формированию общей культуры ребенка, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, личностное развитие каждого ребенка.

Проводятся консультации, как для воспитателей, так и для родителей «Готовность дошкольника к обучению в школе» (физическая, умственная, мотивационная, эмоционально-волевая).

Результаты готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Таблица 10

Подготовительная №1

Кол-во детей	Обследовано детей	Группы готовности					
		высокий		средний		низкий	
		Месяцы					
		IX	V	IX	V	IX	V
31	31	10	47	87	53	3	-

Подготовительная №2

Кол-во детей	Обследовано детей	Группы готовности					
		высокий		средний		низкий	
		Месяцы					
		IX	V	IX	V	IX	V
30	30	17	37	77	63	6	-

В 2023 году обучающиеся ДОО активно участвовали и реализовывали свой творческий потенциал в различных конкурсах.

Воспитанники участвовали:

Уровень региональный, муниципальный:

- ✓ Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети».
- ✓ Фестиваль детского творчества «Радуга талантов-2023».
- ✓ Городской фестиваль художественного творчества «Я тоже был маленьким...»
- ✓ Городской творческий конкурс «По страницам книг К.Д. Ушинского»

- ✓ Литературно-музыкальный фестиваль-конкурс дошкольников «Расцвели яблони и груши»
- ✓ Городской фестиваль –конкурс детского творчества «БЛАГО ДАРЮ»
- ✓ Конкурс чтецов «Говорим стихами о войне».
- ✓ Смоленский городской фестиваль детского творчества «Мы помним и гордимся!».
- ✓ Городской заочный конкурс рисунков и методических разработок «В здоровом теле-здоровый дух».
- ✓ Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина -2023».
- ✓ Конкурс детско-родительских проектов «Ромашковое счастье»
- ✓ Областной конкурс «Ёлка эколят –Молодых защитников природы».
- ✓ Смоленский городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях «Пожару нет!» в рамках социального проекта «Сегодня играем-завтра спасаем!»
- ✓ Фестиваль детского творчества «Играй, оркестр-2023».
- ✓ Фестиваль детского хорового творчества «Я пою о России!»

Уровень дошкольного учреждения:

- ✓ «Город, в котором мы живём»;
- ✓ «Осенние кружева»;
- ✓ «Новогодняя палитра»;
- ✓ «Зимние кружева»;
- ✓ «Наши Защитники»;
- ✓ «Мамочка моя»;
- ✓ «Космос»;
- ✓ «Мы помним, мы гордимся»

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду проводились родительские собрания, консультации, индивидуальные консультации, совместные праздники, акции, конкурсы, выставки.

Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые).

В ДОО проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления удовлетворенности предоставляемыми Детским садом оказываемыми услугами. Результаты анкетирования:

1. Открытость и доступность информации об организации – 99%;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99%;
3. Доступность образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов – 98%;
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 100%;
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 100%.

Результаты работы:

- ✓ Проявление интереса родителей (законных представителей) к работе ДОО, к воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.
- ✓ Повышение компетентности родителей (законных представителей) в психолого-педагогических и правовых вопросах.
- ✓ Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в ДОО (встречи, выставки, дни открытых дверей, праздники).
- ✓ Увеличение количества родителей (законных представителей) – участников в совместных мероприятиях.
- ✓ Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) работой педагогов и ДОО в целом.

Вывод:

Организация воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. В ДОО имеются все локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентировано действующими правовыми документами системы образования РФ; Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 «Звёздочка» города Смоленска.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- результатов деятельности Детского сада в текущем году;
- качество педагогического процесса, реализуемого в Детском саду;
- качества условий деятельности Детского сада (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития. Диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

Вывод:

В ДОО сложилась чёткая многоуровневая система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней и помогает выстроить перспективу конкретных педагогических и управленческих решений.

V. Оценка кадрового обеспечения

Успешное решение основных задач Детского сада возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. Детский сад педагогическими кадрами и техническим персоналом укомплектован согласно штатному расписанию на 95%.

Таблица 11

№	Показатель	Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических	19	95

	работников			
2.	из них:			
	воспитатели		13	93
	внешние совместители		1	5
3.	Вакансии (указать должности)		-	
4.	Образовательны й ценз педагогических работников	с высшим образованием	13	68
		с незаконченным высшим образованием	-	
		со средним специальным образованием	6	32
		с общим средним образованием	-	
		без педагогического образования	-	
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		19	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		19	100
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационн ую категорию	всего	18	75
		высшую	8	42
		первую	10	53
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	13	70
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	1	5
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	1	5
		педагог дополнительного образования	-	
		музыкальный руководитель	2	10
		инструктор по физической культуре	1	5
старший воспитатель	1	5		
10.	Состав педагогического коллектива по	1-5 лет	1	5
		5-10 лет	5	27
		10-20 лет	2	10

	стажу работы	20 и более лет	11	58
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	25

В ДОО создаются условия для повышения профессионального уровня педагогов. Методическая работа в ДОО направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создания такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал как каждого педагога, так и педагогического коллектива в целом.

Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, открытые мероприятия) так и за его пределами. Педагоги Детского сада регулярно посещают методические объединения города, дни открытых дверей, семинары различной тематики, вебинары, участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

В соответствии с перспективным планом-графиком педагогические работники ДОО систематически проходят курсы повышения квалификации в СОИРО.

Педагоги Якене И.Н., Бородина М.И., Будникова Е.А., Семенченко Ж.Л., Куляша Н.А., Шишклвская Р.М. в этом году прошли аттестационные испытания и им установлена высшая квалификационная категория; Тарасовой И.Г. установлена первая квалификационная категория

Вывод:

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В Детском саду созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, раскрытия творческого потенциала каждого педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В методическом кабинете:

- ✓ создан и пополняется фонд учебно-методических документов (государственных образовательных программ, стандартов дошкольного воспитания и т.д.), по которым осуществляется образовательный процесс в ДООО0;
- ✓ имеется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Звёздочка» и программно-методическое обеспечение к ней;
- ✓ пополняется фонд наглядных пособий, раздаточного дидактического материала, технических средств обучения и т.п.;
- ✓ оказывается помощь педагогам по применению передовых педагогических технологий, методов, форм и средств воспитания и обучения воспитанников;
- ✓ пополняется копилка передового педагогического опыта;
- ✓ созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 12

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Компьютер	5	узкие специалисты имеют компьютер стационарно
2	Ноутбук	5	воспитатели работают в группах
3	Мультимедийный проектор	2	кабинет дополнительного образования – 1; мобильный мультимедийный проектор с экраном - 1
4	Интерактивная доска	1	кабинет дополнительного образования
5	Музыкальный центр	1	музыкально-спортивный зал
6	Магнитофон	10	кабинеты узких специалистов, групповые помещения
7	Телевизор	2	кабинет дополнительного образования, музыкальный зал
8	Видеоплеер	1	музыкальный зал
9	Объекты для	20	кабинет учителя-логопеда – 1;

	проведения практических занятий		музыкально-спортивный зал-1 кабинет дополнительного образования – 1; методический кабинет – 1; центры в групповых помещениях – 7; огород – 1; участки групп – 7; спортивная площадка - 1
10	Библиотека Медиатека	В наличии	методическая литература, справочная литература, энциклопедии детские, детская художественная литература – в методическом кабинете, в кабинетах узких специалистов, в групповых помещениях
11	Специализированные кабинеты	3	паспорта кабинетов: кабинет учителя-логопеда педагога-психолога – 1; методический кабинет – 1; кабинет дополнительного образования -1
12	Лабораторное и демонстрационное оборудование	В наличии	в кабинетах узких специалистов; в методическом кабинете; в групповых помещениях
13	Доступ к информационно-телекоммуникационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	12 точек доступа	

Функционирует сайт Детского сада, где представлена информация, определенная законодательством.

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на достаточном уровне.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для

реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание Детского сада приспособленное, двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

Структурными компонентами Детского сада являются:

1. Групповые помещения - 7;
2. Музыкальный-спортивный зал - 1;
3. Медицинский блок - 1;
4. Кабинеты:
 - кабинет заведующего - 1;
 - методический кабинет - 1;
 - кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1;
 - кабинет делопроизводителя - 1;
 - кабинет дополнительного образования - 1;
5. Прачечная - 1;
6. Пищеблок - 1.

Территория огорожена, озеленена. Имеются 7 участков, физкультурная площадка, хозяйственная зона, огород, клумбы и цветники.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Все предметы доступны детям, возможен выбор интересных для себя занятий. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Оборудование в группах безопасно, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект в игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности с доступными детям материалами.

В Детском саду осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды, создано образовательное пространство, которое обеспечивает активность детей в разных видах деятельности, способствует проявлению творчества, поддержке инициативы и самостоятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета

гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей.

Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Таблица 13

№	Наименование	Количество	Примечание
1	музыкально-спортивный зал	1	
2	спортивная площадка	1	
3	медицинский блок	1	
4	центры психологической разгрузки	7	центры психологической разгрузки оборудованы в каждой группе
5	пищеблок	1	
6	буфетная	7	в каждой группе оборудованы буфетные

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОО; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления.

В ДОО организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Детский сад работает по десятидневному меню, утвержденному заведующим учреждения. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДОО осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Для обеспечения доступа лиц с ОВЗ и для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья имеются:

№	Наименование	Обоснование
Обеспечение архитектурной доступности		
1	Информационное табло (со шрифтом Брайля) режим работы 300x400	Информация об учреждении для слабовидящих
2	Наклейка информационная 100x100 мм	Для информирования слабовидящих о препятствиях возникающих на пути следования
3	Мнемосхема 610x470 мм	Для информирования слабовидящих (расположение групп, туалетов, кабинетов специалистов и т.д.)
4	Информационно-тактильный знак (табличка), рельефный, 300x100 мм	Для создания условий доступности внутри инфраструктурных объектов для инвалидов по зрению
5	Алюминиевый угол с резиновой вставкой 1330 мм	Предотвращает от падения на ступенях
Учебное, реабилитационное компьютерное оборудование		
1	Логопедический комплекс «Замок»	Способствует развитию дыхания, звукопроизношения, артикуляции, мелкой моторики, связанной речи, мышления, грамматики, письма и чтения.
2	Логопедическое обследование детей. Диагностика. (Методика В.М. Акименко с ноутбуком)	Предназначена для диагностики речевого развития детей
3	Портативная информационная индукционная система "Исток А2"	Система предназначена для передачи аудиоинформации слабослышащим людям
4	Диагностический комплекс «Сеаго»	Используется для оценки психического развития
5	Тактильная панель акустическая	Панель развивающая у детей мелкую моторику рук, логику, пространственное мышление и тактильные ощущения
6	Развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением и ноутбуком «Тимокко»	Комплекс развивающий координацию и улучшение двигательных навыков

7	Тактильная дорожка 8 элементов	Для организации реабилитационно-развивающих занятий для развития тактильных ощущений ножками
8	Лестница света 9 ячеек	Помогает выработать восприятие звука. Содержит 9 секций, которые загораются, начиная с нижней и до верхней в зависимости от громкости звука.
9	Тактильный диск	Панель развивающая у детей мелкую моторику рук, логику, пространственное мышление и тактильные ощущения

Вывод:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, есть нерешенные проблемы:

- ✓ Ремонт крыши.
- ✓ Необходимо отремонтировать рекреации I и II этажей, помещения кухни, кабинет делопроизводителя и бытовую комнату для работников.
- ✓ Необходимо заасфальтировать территорию ДОО.
- ✓ Требуется ремонт фасада здания и ограждение Детского сада;
- ✓ Необходимо пополнить спортивное и игровое оборудование прогулочных участков на территории Детского сада.

Выводы:

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы:

1. Выстроена система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.
2. Образовательная программа дошкольного образования реализуется на 100%.
3. Выстроена воспитательная система работы дошкольного учреждения.
4. В ДОО создана эффективная система контроля и мониторинга, охватывающая все аспекты работы Детского сада и позволяющая по результатам оперативно выявить недостатки и наметить пути их устранения.
5. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

Перспективные задачи на 2024 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Продолжить работу по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
3. Совершенствовать материально-техническое оснащение дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.
4. Продолжить работу по повышению профессионального роста педагогических кадров.
5. Продолжить работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования воспитанников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	177
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	177
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /процент	177/100
1.4.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек /процент	177/100
1.4.2	в режиме продленного дня (12–14-часов)	человек /процент	0 /0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек /процент	0 /0
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /процент	7/3,95
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития	человек /процент	0/0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /процент	7 /3,95
1.5.3	по присмотру и уходу	человек	7/3,95

		/процент	
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /процент	
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /процент	13/68
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /процент	
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /процент	6/32
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18/95
1.8.1	высшая	человек /процент	8/42
1.8.2	первая	человек /процент	10/53
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /процент	
1.9.1	до 5 лет	человек /процент	1 /5
1.9.2	свыше 30 лет	человек /процент	3 /15

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /процент	1 /5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /процент	7 /37
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников от общей численности таких работников	человек /процент	19/ 100
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек /процент	19 /100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/177
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	365,8/2,0

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да